

**МБОУ «Новопортовская школа-интернат имени Л.В.Лапцук»**

**Мониторинговая контрольная работа по математике 3 а класс  
19.04. 2016 г**

	Содержательный блок	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1.	Числа и величины	Сравнивать и упорядочивать величины на основе установления соотношения между единицами массы, длины	64 %		
2.	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, находить по этому правилу следующее число.)	78		
3.	Арифметические действия	Выполнять вычитание чисел с переходом через разряд по алгоритму или устно	50		
4.	Арифметические действия	Находить значение числового выражения со скобками при выполнении действий в пределах ста и действия, сводимого к действиям в пределах ста	100		
5.	Числа и величины	Находить, проверять и записывать общее свойство каждой из двух заданных групп чисел	64		
6.	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл практической ситуации, предложенной в задаче; решать задачу на применение действия деления с остатком; округлять ответ в соответствии с вопросом задачи	64		
7.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение и ответ	78		
8.	Арифметические действия	Применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового выражения	85		
9.	Геометрические величины	Работать по инструкции, измерять длину заданного отрезка с помощью линейки, записывать ответ в см и мм	71		
10.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Строить геометрическую фигуру (квадрат) с заданным условием – значением периметра, используя свойство квадрата – равенство сторон	64		

11.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации	57		
12.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа.	35		
13.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать треугольники на чертеже, содержащем разные многоугольники	78		
14.	Работа с информацией	Читать и использовать информацию, представленную на диаграмме, для ответа на вопрос	28		
15.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться на плоскости, проверять наличие заданных фигур-деталей в сконструированных фигурах	92		
16.	Числа и величины	Проводить поразрядное сравнение чисел; различать число и цифру; осуществлять самоконтроль, находить два решения задачи		71	
17.	Работа с текстовыми задачами (вариант 1)	Планировать решение задачи, условие которой представлено в тексте и в таблице, записывать ответ и объяснять его Планировать и решать текстовую задачу (в 2 действия) с использованием единиц времени, переводить единицы, записывать решение		21	
18.	Числа и величины	Проводить классификацию (распределение) фигур по двум заданным основаниям. Записывать результат классификации (распределения) фигур в таблицу		50	
19.	Работа с информацией	Читать и интерпретировать информацию, представленную на диаграмме, применять данные для ответа на вопросы задачи, записывать объяснение ответа		50	

## Мониторинговая контрольная работа по русскому языку 3 а класс

16.04 2016 г.

	Содержательный блок	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1.	Фонетика и графика	Определять алфавитный порядок слов	92		
2.	Фонетика и графика	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию	46		
3.	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	84		
4.	Состав слова (морфемика)	Определять возможный состав слова. Выбирать несколько правильных утверждений	92		
5.	Состав слова (морфемика)	Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.	92		
6.	Состав слова (морфемика)	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	100		
7.	Орфография	Находить заданную орфограмму в словах	76		
8.	Орфография	Находить орфографическую ошибку	76		
9.	Морфология	Определять род имен существительных	76		
10.	Морфология	Определять род имен существительных	61		
11.	Синтаксис	Характеризовать предложение по цели высказывания и по интонации	46		
12.	Синтаксис	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения	92		
13.	Синтаксис	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания	84		

14.	Развитие речи	Составлять план прочитанного текста	76		
15.	Развитие речи	Определять основную мысль текста. Выражать собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст	46		
16.	Состав слова (морфемика)	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава		30	
17.	Орфография	Подбирать слова с указанной орфограммой.		7	
18.	Морфология	Определять грамматические признаки имен существительных — род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение		38	
19.	Морфология	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные		61	
20.	Синтаксис	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками		30	

## Мониторинговая контрольная работа по литературному чтению

(художественный текст) 3 а класс

16.04 2016 г.

	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
		Уровень сложности		
		Базовый	Повышенны й	
1.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	92		
2.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	85		
3.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	92		
4.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	85		
5.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	71		
6.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	57		
7.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	85		
8.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	28		
9.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		28	
10.	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте	42		
11.	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	92		
12.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	92		
13.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	28		
14.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		14	
15.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	64		
16.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	64		
17.	Умение понимать использованные в тексте языковые средства		7	
18.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		21	

## Мониторинговая контрольная работа по литературному чтению

(научно-популярный текст) 3 а класс

16.04 2016 г.

	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
		Уровень сложности		
		Базовый	Повышенный	
1.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	100		
2.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	75		
3.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	93		
4.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	25		
5.	Умение находить информацию, заданную в неявном виде	87		
6.	Умение находить информацию, заданную в неявном виде	62		
7.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	18		
8.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	93		
9.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	68		
10.	Умение находить информацию, заданную в явном виде	75		
11.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	50		
12.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	50		
13.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		43	
14.	Умение понимать использованные в тексте языковые средства		43	
15.	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод	68		
16.	Умение анализировать структуру текста		31	
17.	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод	6		
18.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию		81	