

**Анализ мониторинга 2016-2017 учебного года,  
1 «Б» класс.**

**1. Оценка образовательных достижений, учащихся по чтению**

**Цель** работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся 1-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

*Количество учащихся по списку: 8 учащихся*

*Количество учащихся выполнявших работу: 8 учащихся*

**Реестр затруднений**

№ п/п	Содержательный блок 1б класс чтение.	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
		Уровень сложности		
		Базовый	Повышенный	
№1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	8 уч. – 100%		100%
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	7 уч.- 88%		88%
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	8 уч. – 100%		100%
№4	Умение находить информацию, заданную в явном виде	6 уч. - 75%		75%
№ 5	Умение находить информацию, заданную в явном виде	8 уч. –100%		100%
№6	Умение интерпретировать содержание прочитанного	5 уч. – 63%		63%
№ 7	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	5 уч. – 63%		63%
№ 8	Общее понимание содержания сказки	7 уч. – 88%		88%
	<b>Дополнительная часть работы</b>			
№ 9	Умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод		3 уч. – 38%	38%
№ 10	Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста		4 уч. – 50%	50%

**2. Оценка образовательных достижений, учащихся по математике**

**Цель** работы – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 1-го класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера (ориентация в пространстве, чтение и представление информации, правильное восприятие математической задачи и поиск разных решений, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания и др.).

*Количество учащихся по списку: 8 учащихся*

*Количество учащихся выполнявших работу: 8 учащихся*

## Реестр затруднений

№ п/п	Содержательный блок 16 класс математика	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать и пересчитывать все детали объекта, имеющие заданную геометрическую форму (четырёхугольник)	7 уч.-88%		88%
2	Числа и величины	Устанавливать соответствие между числом и количеством предметов. Точно следовать заданию (требуется указать только один из двух возможных ответов)	8 уч. – 100%		100%
3	Арифметические действия	Выполнять действия (увеличивать) с количествами (в пределах 20) в предложенной практической ситуации.	8 уч. – 100%		100%
4	Арифметические действия	Применять знание состава числа в арифметической ситуации; вписывать два пропущенных числа	8 уч.- 100%		100%
5	Работа с текстовыми задачами	Понимать предложенную ситуацию, выбирать данные, необходимые для устного решения задачи в одно действие	6 уч. – 75%		75%
6	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на сравнение количеств предметов с опорой на предметную модель, записывать ответ и решение	7 уч. – 88%		88%
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Дорисовывать фигуру до заданной формы (четырёхугольник) в предложенной практической ситуации	8 уч. – 100%		100%
8	Работа с информацией	Отвечать на вопрос по рисунку и записывать ответ в ячейке таблицы (2 вопроса)	8 уч. -100%		100%

9	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на нахождение остатка	4 уч. -50%		50%
10	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Рисовать заданные фигуры на листе в клетку с учетом условий их взаимного расположения	6 уч. – 75%		75%
<b>Дополнительная часть работы</b>					
11	Арифметические действия	Анализировать условие задания. Понимать смысл слова «половина» в практической ситуации.		7 уч. – 88%	88%
12	Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для ответа на вопрос. Находить все верные решения задачи.		4 уч. - 50%	50%
13	Работа с информацией	Читать таблицу, отвечать на вопросы по таблице		7 уч.- 88%	88%
14	Работа с текстовыми задачами	Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение.		4 уч.-50%	50%

### 3. Оценка образовательных достижений, учащихся по русскому языку

**Цель** работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых учебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

*Количество учащихся по списку: 8 учащихся*

*Количество учащихся выполнявших работу: 3 учащихся*

#### Реестр затруднений

№ п/п	Содержательный блок 1б класс русский язык	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
		Уровень сложности		
		Базовый	Повышенный	
№1	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	3 уч. –100%		100%
№2	Характеристика парных и непарных по твёрдости- мягкости согласных звуков Сопоставление звуковой и графической формы слова	3уч. – 100%		100%
№3	Определение количества слогов в слове и места ударения	2 уч. – 67%		67%
№4	Нахождение слов, которые нельзя	3 уч. – 100%		100%

	переносить			
№ 5	Правописание гласных после шипящих	3 уч. –100%		100%
№6	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	3 уч. – 100%		100%
№ 7	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	2 уч. – 67%		67%
№ 8	Нахождение слов, которые нельзя переносить	3 уч. – 100%		100%
№ 9	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	2 уч.- 67%		67%
№ 10	Определение количества слогов в слове и места ударения	3 уч. – 100%		100%
<b>Дополнительная часть работы</b>				
№ 11	Составление предложений с заданными словами		0%	0%
№ 12	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова		0%	0%
№ 13	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов		0%	0%

**Вывод:** в целом учащиеся достаточно хорошо справились с заданиями по предметам, но следует учесть реестр затруднений и усилить работу в следующем году над формированием следующих умений:

**По литературному чтению:**

- ✓ умение интерпретировать содержание прочитанного текста;
- ✓ Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке;
- ✓ умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод;
- ✓ умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста.

**По математики:**

- ✓ умение работать с информацией;
- ✓ пространственные отношения. Геометрические фигуры;
- ✓ умение работать с текстовыми задачами;
- ✓ Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение.

**По русскому языку:**

- ✓ определение количества слогов в слове и места ударения;
- ✓ определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания;
- ✓ определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.
- ✓ составление предложений с заданными словами;
- ✓ сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова;
- ✓ различение звуков и букв, осознание звукового состава слов.

Классный руководитель: Римлянская З.П.