

Ямало-Ненецкий автономный округ
Муниципальное образование Ямальский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новопортковская школа-интернат
среднего (полного) общего образования

22.09.07 г.

Приказ

№ 121

п. Новый Порт

«О внесении изменений в Положение о воспитании и обучении на дому детей-инвалидов»

На основании приказа департамента образования АМО Ямальский район № 196 от 16.07.2007 «Об утверждении Положения о воспитании и обучении на дому детей-инвалидов на территории муниципального образования Ямальский район», с целью регламентирования отношений, связанных с реализацией прав граждан на общедоступное, бесплатное образование в общеобразовательных учреждениях разных типов и видов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Приказываю:

1. Утвердить Положение о воспитании и обучении на дому детей-инвалидов в МОШИ «Новопортковская школа-интернат среднего (полного) общего образования» с внесёнными изменениями.
2. Руководителям структурных подразделений:
- 2.1. Принять к руководству вышеуказанное Положение (приложение 1).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора по УВР:
 - 3.1. Крейда Е.А
 - 3.2. Сухорукову Л.И.

Директор школы:

С.О. Черкашина

С приказом ознакомлены:

Е.А. Крейда

Л.И. Сухорукова



ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитании и обучении на дому детей – инвалидов
в МОШИ «Новопортовская школа-интернат среднего (полного) общего образования».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 479 «О воспитании и обучении на дому детей – инвалидов».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации получения образования на дому детей – инвалидов в МОШИ «Новопортовская школа-интернат среднего (полного) общего образования».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЁТА ДЕТЕЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБУЧЕНИЮ.

2.1. МОШИ «Новопортовская школа-интернат среднего (полного) общего образования» осуществляет организованное и методическое руководство по учёту детей-инвалидов, подлежащих обучению.

2.2. МОШИ «Новопортовская школа-интернат среднего (полного) общего образования» ведёт документацию по учёту и движению обучающихся (включая вопросы приёма, перевода, выбытия, исключения).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

1.1. Дети - инвалиды, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможность посещать образовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) могут обучаться на дому.

1.2. Перечень заболеваний, наличие которых дает право обучения на дому, утвержден Министерством здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

1.3. Основанием для организации обучения на дому детей - инвалидов является заключение клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения и психолого - медико-педагогической комиссии МО Ямальский район.

1.4. Зачисление ребенка – инвалида в МОШИ «Новопортовская школа-интернат среднего (полного) общего образования» осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

1.5. Организация образовательного процесса надомного обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МОШИ «Новопортовская школа-интернат среднего (полного) общего образования» на основании письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

1.6. Классный руководитель заносит сведения о данном учащемся в специальный классный журнал, где в день занятий записывает содержание пройденного материала и количество выданных часов.

1.7. Знания учащихся, обучающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются. Отметки выставляются в классный журнал.

1.8. На время обучения детей – инвалидов, обучающихся на дому, школа

1.8.1. Предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в школьной библиотеке.

- 1.8.2. Обеспечивает специалистами из числа медицинских и педагогических работников, в том числе психологами, логопедами, дефектологами и другими узкими специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.
- 1.8.3. Обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия с больными детьми могут проводиться в школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого – медико – педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).
- 1.8.4. Устанавливает гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого – медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.
- 1.8.5. Включает в организацию образовательного процесса родителей обучающихся через согласование с ними индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, создание системы индивидуального консультирования родителей и формирование у них адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория.
- 1.8.6. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию учащихся, которая проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.
- 1.8.7. Выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 1.8.8. Обеспечивает право детей - инвалидов на дополнительное образование с целью оптимальной интеграции их в общество.
- 1.9. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка - инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с администрацией МОШИ «Новопортовская школа-интернат среднего (полного) общего образования» могут участвовать в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка.
- 1.10. Расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения на дому детей - инвалидов, производятся за счет средств окружного бюджета, передаваемых в бюджеты муниципальных образований в виде субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- 1.11. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка на дому сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) за счет личных средств.
- 3.12. Школа оставляет за собой право вносить необходимые изменения и дополнения в текст настоящего Положения