

Муниципальное образование Ямальский район
Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат
Новопортовская школа – интернат
среднего (полного) общего образования

Приказ

26.06.2015

№ 115

с. Новый Порт

Об открытии институциональной
инновационной площадки «Образовательные события как способ формирования
читательской грамотности»

В соответствии с условиями регионального конкурса «Новый учитель Ямала», в целях реализации инновационного проекта «Образовательное событие как средство формирования читательской грамотности», получившего положительную оценку департамента образования ЯНАО при защите проекта, создания условий для внедрения инновационных методов и технологий повышения эффективности образовательного процесса в Новопортовской школе-интернате

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Открыть институциональную площадку «Образовательные события как способ формирования читательской грамотности» с 01.09.2015 по 01.06. 2017.
2. Назначить руководителей инновационной площадки Стародубцеву А.Н., учителя русского языка и литературы, автора проекта.
3. Утвердить план реализации проекта (Приложение 1)
3. Определить участников эксперимента: учащиеся 5 а, б классов;
4. Стародубцевой А.Н.
 - 4.1. представлять ежегодно отчет по реализации проекта. Срок: до 10 мая
 - 4.2. освещать результаты работы в средствах массовой информации: районной газете «Время Ямала», методическом вестнике «Вести образования», ИА «ЯТВ», школьной газете «Растишка», школьный сайт
5. Кондратовой Г.Б., замдиректора по НМиЭР осуществлять консультирование и анализ деятельности институциональной инновационной площадки.

Директор школы



С.О. Черкашина

Поэтапный план реализации проекта

| № | Этапы реализации проекта | Сроки реализации | Мероприятия |
|------------|--|-----------------------|--|
| I | Организационный Формирование читательской грамотности через образовательные события | 2016-2017 учебный год | 1. Разработка и проведение образовательных событий 2. Отслеживание результатов 3. Создание методических разработок образовательных событий по формированию читательской грамотности. |
| II | Внедренческий Организация образовательных событий | 2016-2017 учебный год | |
| | <i>«2016 секунд чтения»</i> | сентябрь 2016 года | «2016 секунд чтения» - чтение вслух литературного произведения всей семьей (классом, группой, коллективом). |
| | <i>«Прекрасен наш союз...»</i> | ноябрь 2016 года | Костюмированный бал в стиле XIX века |
| | <i>Дискуссионная площадка «Почитай-ка»</i> | январь 2017 года | Дискуссии по прочитанной книге, защита проектов. |
| | <i>Детский читательский форум</i> | март 2017 года | Программа форума включает 4 секции, на которых проходят литературные игры-викторины, презентации проектов, инсценировки, дискуссионные клубы. |
| | <i>Фотопроjekt читающих людей с. Новый Порт</i> | апрель 2017 года | фотовыставка «Читай, Новый Порт!» |
| | Мониторинг читательской грамотности | 2 раза в год | Анализ диагностик читательской грамотности |
| III | Заключительный: Анализ результатов реализации проекта. Обобщение и распространение опыта. | 2016-2017 учебный год | 1. Отчет о реализации проекта. 2. Размещение на личном сайте педагогического опыта, публикация статей в журналах, на сайтах педагогических сообществ. 3. Выпуск сборника сценариев образовательных событий по формированию читательской грамотности. |