

РЕЕСТР ЗАТРУДНЕНИЙ ПО АНАЛИЗУ МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Цель – получение объективной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению.

Число первых классов: 2

Число учащихся 1-х классов: 33

Реестр затруднений

Характеристика познавательной сферы первоклассников				
Методики	Уровни	Количество учащихся	Учащиеся категории КМНС	%
Уровень общего развития первоклассника (Методика «Рисунок человека»)	Высокий	6	5	26
	Средний	12	10	52
	Низкий	5	5	22
Навыки чтения, письма, счета	Высокий	3	2	9
	Средний	22	18	69
	Низкий	7	7	22

Индивидуально-личностные особенности ребенка				
Показатели	Уровни	Все учащиеся	Учащиеся категории КМНС	%
Успешность функционирования в роли ученика	Высокий	2	2	6%
	Средний	22	17	67%
	Низкий	9	8	27%
Взаимодействие со сверстниками	Высокий	0	0	0
	Средний	26	21	79%
	Низкий	7	6	21
Эмоциональная стабильность (нетревожность)	Высокий	11	7	33,5%
	Средний	17	15	51,5%
	Низкий	5	4	15
Эмоциональное благополучие	Высокий	0	0	0
	Средний	27	23	82%

	Низкий	6	5	18%
--	--------	---	---	-----

Показатели	Уровни	Все учащиеся	Учащиеся категории КМНС	%
Подготовка к школе в семье	Высокий	4	3	12,5%
	Средний	17	12	53%
	Низкий	11	11	34,5
Установки родителей по отношению к школьному обучению	Высокий	5	3	16%
	Средний	16	12	50%
	Низкий	11	11	34%
Условия ребенка в семье для обучения	Высокий	7	4	22%
	Средний	10	8	31%
	Низкий	15	14	47

Цена адаптации ребенка к школе			
Уровни	Все учащиеся	%	Учащиеся категории КМНС
Высокий	6	19	6
Средний	26	82%	20
Низкий	0	0	0